

### **Über phase-6:**

Lesen, reflektieren, entscheiden und handeln Sie positiv.

Was haben wir vor uns? Was ist *phase-6*? Ein Wunder? Nein! Ein omnipotentes Bildungsprogramm? Nein! Ein Ersatz für den Lernaufwand bzw. das effiziente Lernen? Nein! Ein neues Surrogat des mobilen Gedächtnisses? Nein! Was dann?

Das Programm *phase-6* ist-einfach gesagt:

- Eine intelligente Lösung, die unser Gedächtnis quantitativ und qualitativ unterstützt!
- Ein Szenario für zwei Akteure, welches Ausdrücke, Prozesse, Handlungen, Kontexte und Resultate rational sammelt und Einprägungen, Fixierungen, Erinnerungen und Aktivierungen einiger Ideengruppen mit Sinn und Bedeutung für uns verfolgt!
- Ein einzigartiges Instrument, originell und stabil, das unsere Fragilität im Umgang mit schlechten Erfahrungen reduziert, und unsere guten Erfahrungen und Fortschritte stärkt.
- Ein kognitives Lernmodell, dem neueste Erkenntnisse der Lernmethodik zu Grunde liegen und welches auf funktionalen Grundsätzen basiert. Damit werden unsere Unsicherheiten reduziert, und uns somit nicht nur die Chance auf erhöhtes Gelingen, sondern auch auf ein stärkeres Selbstbewusstsein gegeben!
- Eine kreative Gestaltung der aktiven Wissensaneignung von Fakten, Ideen, Namen, Daten, Begrifflichkeiten, Ziffern, Formeln und Informationsassoziationen.
- Ein Professor-Tutor, der wie ein aktiver, resoluter, leiser und diskreter, jedoch anregender und recht warmer Partner agiert und mit der Fähigkeit ausgestattet ist, das Fachliche und die Kunst des Unterrichts zu kombinieren.
- Eine moderne, technische und durch optimale Standards definierte und vielseitige Unterstützung, die Zeitintervalle reguliert und uns häufig an folgendes erinnert: Ob wir vergessen haben, das Programm an einem bestimmten Tag zu benutzen, ob das angestrebte Lernziel die empfohlene Wiederholung erreicht hat, ob der Lernerfolg mit der persönlichen Entfaltung zunimmt, ob wir uns gut an die Regeln halten bzw. von den gedächtnistechnischen und konzeptionellen, altersentsprechenden Karten profitieren und ob unser Geist an die Idee über mittel- und vor allem langfristige Zeiträume sein eigener Herr zu werden, gekoppelt ist!
- Ein simples Interface, welches die Entwickler dieser Software, Herr Daniel Gorin und seine Mitarbeiter, mit einem Potenzial ausgestattet haben, das es dem Benutzer ermöglicht mit der Göttin Mnesis, deren Erinnerungsvermögen als höchstes Maß der Exzellenz gilt, zu konkurrieren.
- Eine moderne Kopie der Ariadne, die uns durch das Schicksal effizient und in optimaler Zeit zur viel begehrten Autonomie in der Navigation durch die immer schwieriger, umfangreicher und komplizierter werdenden Labyrinth der Schulbücher geführt hat!
- Eine Menge von pädagogisch und psychologisch gut umgesetzten Funktionen, welche uns durch minimalen technischen und grafischen Aufwand bereichern, soziale Kommunikation fördern oder abrunden, das Lernen von Fremdsprachen effizienter gestalten, unseren Rhythmus der Assimilation und die Stabilität der Werte von Zivilisation und Kultur verstärken, und den Transfer zum E-Learning in Harmonie mit den neuen Rollen des modernen Lehrers als Unterstützer, Medium, Former, Beobachter, Impulsgeber, externer Bewerter etc., bringt.

Hat das neue Lernprogramm *phase-6* eine wissenschaftliche Grundlage und welches sind die Nachteile des Programms?

- Das Programm respektiert in seiner Gestaltung und seinem Entwurf die fundamentalen Gesetze des Lernens, in deren Zentrum Wiederholung, Motivation, Feedback und Transfer stehen.
- Es gewichtet in seinen Anwendungen die Mechanismen des effizienten Lernens, welche durch die Haupttheorien der Psychopädagogik des Lernens unterstützt werden: Neoassoziationismus, mentale Administration, Strukturalismus, (Meta-) Kognitivismus, Gestalttheorie, Lernhierarchien, Systematik der Lernziele, Informationsverarbeitung, die Theorie der Harmonisierung der Lehr- und Lernstile, die Theorie des E-Learnings, etc.

Es sichert die Ausbildung dreier Schlüsselkompetenzen der EU: "Lernen zu Lernen", "Kommunikation in fremden Sprachen" und "Fähigkeiten in der Informations- und Kommunikationstechnik". *phase-6* Benutzer: Jedermann im Erziehungsfeld – Schüler und Studenten, jung und alt, Lehrende und Eltern, Manager und Aufseher, Forscher etc.