

Leistungsbeurteilung für handlungsorientiertes Lernen

+++ = sehr gut erreicht / ++ = gut erreicht / + = erreicht mit Mängeln / 0 = nur ansatzweise erreicht / - = nicht erreicht

Kompetenz	Bewertung	Bemerkungen
Fachliche und inhaltliche Kompetenzen		
<i>Der oder die Lernende kann...</i>		
Lernergebnisse sach- und fachgerecht darstellen und auf Richtigkeit überprüfen.		
themenspezifische Vorkenntnisse angemessen einbringen und nutzen.		
fachspezifische Arbeitsmittel nutzen.		
Zusammenhänge zu anderen Themenbereichen erkennen und darstellen.		
neue Ideen in den Unterricht einbringen.		
Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden.		
Methodische und strategische Kompetenzen		
<i>Der oder die Lernende kann...</i>		
Informationsmaterial beschaffen, hinterfragen, auswerten und interpretieren.		
grundlegende, im Unterricht erarbeitete Methoden und Arbeitstechniken zielgerichtet anwenden.		
Arbeitsschritte selbständig oder im Team planen und durchführen.		
Ideen, Gedanken, -Texte vortragen, bzw. Ergebnisse präsentieren.		
Soziale Kompetenzen		
<i>Der oder die Lernende kann...</i>		
vereinbarte Gesprächsregeln akzeptieren und einhalten.		
eigene Meinungen mit Argumenten begründen.		
auf Widersprüche angemessen reagieren.		
Aufgaben in einer Arbeitsgruppe übernehmen und die Arbeit maßgeblich mitgestalten.		
sein eigenes Verhalten reflektieren.		
Konflikte erkennen und nach möglichen Lösungen suchen.		